

學生學習中心 計量輔導課程 – SPSS 工作坊 變異數分析、迴歸分析 課後練習

系級： 學號： 姓名：

1. 某銀行主管想知道不同職業是否會影響每月的刷卡金額，於是該主管將職業分成：金融業、零售業、營造業、農業。
請問問題中的依變數為_____，因子為_____，因子數量為_____。
2. 輔仁大學 SPSS 學習工作坊欲了解學生的上學所使用的交通工具是否會影響課業成績，試利用<課後練習 Data1 >檔案中 a1 及 a2 變數回答下列問題。
(1)不同的交通工具間的成績分布是否為常態分配？ _____。
(2)不同的交通工具間的成績其變異數是否同質？ _____ 顯著值為 _____。
(3)不同的交通工具間的成績平均是否有差異？ _____ 顯著值為 _____。
(4)須不須要進行事後檢定？ _____。
3. 試以檔案<課後練習Data2>，在假設殘差獨立性、常態性、變異數同質性皆已通過，試寫出中古車售價與車齡的簡單線性迴歸直線。
(1)模型解釋能力 R^2 (調整後)為 _____。
(2)模型是否合適 _____，顯著值為 _____。
(3)迴歸直線為： $y_{\text{售價}} = \text{_____} - \text{_____} \times \beta_{\text{車齡}}$