



項目	審查重點	準備方向說明
修課紀錄	A.修課紀錄 語文領域 學業總成績 在校學習成績，足以展現申請者具備高中基礎知識學習養成。	應屆畢業申請者前五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，其他申請者請上傳高中(職)歷年成績單(請檢附六學期)，並加蓋記教務處戳章或浮水印。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 課程學習成果，足以展現申請者發掘、分析與解決問題之能力。	請於學生學習歷程系統至多勾選三項您認為最具代表性的課堂書面報告、實作作品或非修課紀錄之成果作品(如，小論文、競賽成品、活動企畫書、實習心得等)。
多元表現	G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得 參與多元學習活動之具體事蹟，足以展現申請者具備： 1.社會關懷。 2.領導與協同能力。	請於學生高中學習歷程資料庫之「多元表現紀錄」勾選下列紀錄： 1.社團活動經驗。 2.擔任幹部經驗。 3.服務學習經驗。 4.上傳「多元表現綜整心得」PDF 檔，內容須包括： A.簡述擔任幹部或參與社團活動所達成之具體成效，其與個人領導能力之間的關係。 B.簡述服務學習經驗所獲得的反思。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 學習歷程自述，足以展現申請者： 1.學習(就讀)動機 2.未來生涯發展方向。	請上傳「學習歷程自述」PDF 檔，以 600 字闡述以下內容： 1.高中學習歷程反思：請反思高中學習的課程與企業管理之關聯。 2.學習動機：請清楚說明申請本系的原因或動機(撰寫前請先至本系網頁了解教育目標與課程規劃)。

		3.學習計畫：內容須包括「未來學習計畫與生涯規劃」(撰寫前請先至本系官網了解課程安排，並思考個人所具備的特質與生涯目標)。
其他	<p>R.個人資料表</p> <p>在校學習與語言成績，足以展現申請者具備：</p> <p>1.學習持續能力。</p> <p>2.語言能力。</p> <p>3.領導能力。</p>	<p>以下資料請填入個人資料表並製作成 PDF 檔上傳：</p> <p>1.請依據高中(職)在校成績單資訊，將每學期平均成績、每學期英文與國文成績填入修課紀錄。</p> <p>2.請勾選是否參加英文能力檢定，並填寫其項目與分數。</p> <p>3.請填寫曾經參與的社團名稱、勾選擔任最高的管理職位。</p>